

Пособие по изучению Библии

Рабочая тетрадь по
Новому Завету
ИЮЛЬ

Ученик _____

Группа _____

ВВЕДЕНИЕ

Новый Завет – вторая часть Библии, включающая в себя двадцать семь отдельных книг. Пять первых книг Нового Завета – это исторические книги. Составляя почти половину объема новозаветных книг, они рассказывают нам о жизни Иисуса Христа, служении Апостолов и образовании первых христианских церквей. Значительную часть Нового Завета составляют Послания Апостолов, разъясняющие учение Иисуса Христа. А заканчивается Новый Завет пророческой книгой Откровения, возвещающей о будущих событиях истории мира и Церкви.

Книги Нового Завета являются основой христианской веры и руководством к практической жизни. Без изучения Нового Завета невозможно правильно понять путь Господень, ведущий к вечному спасению через искупительную жертву Иисуса Христа. Доказательством этого служат слова Апостола Павла, данные в наставление молодому служителю Тимофею: «Вникай в себя и в учение; занимайся этим постоянно; ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» (1 Тимофею 4, 16).

«Рабочая тетрадь по Новому Завету» – это пособие, которое предлагается в помощь детям, желающим не просто читать Новый Завет, но и изучать его.

Рабочая тетрадь представляет собой набор последовательно составленных вопросов и заданий по прочитанному библейскому отрывку. При выполнении заданий заносить ответы следует непосредственно в Рабочую тетрадь.



В основе занятий по Рабочей тетради лежит следующий важный принцип: знания, для получения которых человеку пришлось приложить усилие и старание, усваиваются намного лучше.

Кроме этого, занятия по Рабочей тетради будут способствовать приобретению и развитию важных умений:

- ориентироваться в Библии;
- анализировать, сравнивать, оценивать, делать выводы из прочитанного;
- работать с подсобной справочной литературой;
- выражать собственное мнение и обосновывать его.

Рабочая тетрадь может быть использована как при индивидуальном чтении Библии по плану, так и при изучении библейских истин на уроках воскресной школы.

В пособии использованы условные обозначения, которые дополнительно указывают на характер предложенных заданий:

- | | | | |
|--|---|---|--|
|  | – ответ на вопрос |  | – для ответа используй справочную литературу |
|  | – выбери правильный ответ из предложенных вариантов |  | – задание в игровой форме |
|  | – найди в указанном месте |  | – требуются математические вычисления |
|  | – впиши ответ |  | – необходимо раскрасить |
|  | – выучи наизусть |  | – словарь |

СОВЕТЫ ИЗУЧАЮЩИМ БИБЛИЮ

Библия – это особенная книга, поэтому и отношение к ней должно быть особенным. Для того, чтобы изучение Слова Божьего было плодотворным и принесло тебе обильные благословения, постарайся придерживаться нескольких простых правил:

Начинай и заканчивай чтение Библии молитвой

Библия была написана людьми, которыми руководил Дух Святой. Чтобы правильно понять её, перед чтением помолись и попроси у Бога помощи и мудрости. После прочтения Библии не забудь поблагодарить Господа и попросить силы поступать так, как Он учит.

Читай Библию с постоянством

Один мудрец отметил: «Слово Божье – это не праздничный пирог, а повседневный хлеб».

Не оставляй свою душу без насущного хлеба! Определи для себя время, в какое ты каждый день будешь читать Библию, и уделяй этому важному делу хотя бы пятнадцать-двадцать минут.

Читай Библию неторопливо

Торопливое чтение не приносит большой пользы. Если спросить торопливого чтеца, что он запомнил из прочитанного, скорее всего, ему нечего будет сказать.

Старайся читать Слово Божье вслух.

Верь тому, что написано в Библии

Библия – это слово Бога. Он никогда не обманывает, и Ему действительно можно доверять.

О некоторых событиях Бог сказал заранее, задолго до того, как они произошли. Эти предсказания, или пророчества, записаны в Библии. Многие из них уже исполнились. Это ещё раз убеждает нас в том, что Бог всегда говорит правду.

Обращайся с Библией бережно и аккуратно

Аккуратное обращение со Словом Божиим выражает твоё почтение и благодарность её Автору – Богу.

Нельзя брать Библию грязными руками. И на грязном столе ей тоже не место. Некоторые люди вместо закладок кладут в Библию ручки или карандаши – это очень плохо. От такого обращения листочки в Библии отрываются друг от друга, и она может рассыпаться.

Бог всегда благословляет тех людей, которые относятся к Слову Божьему с почтением.

*Картинки взяты из серии методических и учебных пособий для библейских уроков «Елим» и других ресурсов.

Харьковское объединение 2022 год

Предлагаем тебе оценивать свое отношение к чтению Слова Божьего и заполнению Рабочей тетради в баллах.

Выставляй их каждую неделю, а затем подводи итог за месяц. Количество баллов покажет тебе, насколько ты был усердным.

Критерии оценивания за неделю	Баллы
Выполнил все задания	12
Заполнил 6 дней	9
Заполнил 5 дней	7
Заполнил 4 дня	6
Заполнил 3 дня	5
Заполнил 2 дня	4
Заполнил 1 день	2
Ничего не заполнил	0
За три невыполненных в течение недели задания	-1
За одно списанное задание	-3

1-7 Июля	
8-14 Июля	
15-21 Июля	
22-31 Июля	
ИТОГО	



46-48 - «Хорошо, добрый и верный»

38-45 - «Стремись к лучшему»

28-37 - «Будь ревностным и покайся»

5-27 - «Ленивый и лукавый»

Книга Деяния Святых Апостолов является продолжением четырех Евангелий. Евангелия заканчиваются вознесением Господа, а «Деяния» начинается с описания Его вознесения.

Четыре Евангелиста описывали жизнь и служение нашего Спасителя. В «Деяниях» Дух Святой продолжает служение вознесшегося Господа Иисуса. Как в Евангелиях Сын Божий являл и прославлял Отца, так в книге «Деяния» Дух Святой являет и прославляет Сына через служение Его последователей. Свыше 70-ти раз в этой книге упоминается Дух Святой.

Эта книга важна для нас тем, что рассказывает, как Господь Иисус Христос открыл вход в Свою Вселенскую Церковь нам, язычникам.

Книга написана Лукой около 60 – 64 г. Вторая часть книги, очевидно, составлена из путевых заметок Луки, сопровождавшего Апостола Павла в его миссионерском путешествии.

Это единственная незаконченная книга в Библии, так как Дух Святой до сих пор совершает Свою работу.



Почему служанка Рода не отворила ворот?



Кого из Апостолов убил царь Ирод? _____



Что подумали верующие, когда услышали, что Апостол Петр стоит у ворот?



Заполни пропуски:

«Слово же Божие _____ и

_____».



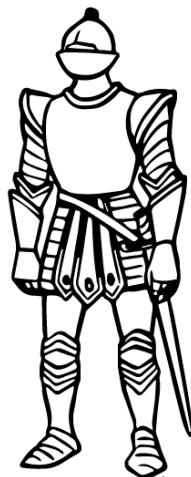
Посчитай, сколько воинов стерегли Апостола Петра.



Что совершил Бог для Петра через Ангела?



Ирод, который убил Иакова, был сыном Ирода, который обезглавил Иоанна Крестителя. Иаков Зеведеев умер первым из 12-ти Апостолов в 44г. по Р.Х.





Что ты узнал об этих личностях?

Рода	Мария	Марк	Власт
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Реши примеры и узнаешь, за что Ангел Господень поразил царя Ирода.

5+37= А	7×8= В	68-29= Н	23+14= Ы	32:4= Г
15+46= Л	50:10= Б	100-1= О	14×2= Д	77:11= З
10+6= У	27-9= С	33+25= Е	54:6= Ч	15×3= Т

$$\begin{array}{r} \overline{7} \quad \overline{42} \quad \overline{45} \quad \overline{99} \quad \overline{9} \quad \overline{45} \quad \overline{99} \quad \overline{99} \quad \overline{39} \quad \overline{39} \quad \overline{58} \quad \overline{56} \quad \overline{99} \quad \overline{7} \quad \overline{28} \quad \overline{42} \quad \overline{61} \\ \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \\ 18 \ 61 \ 42 \ 56 \ 37 \quad 5 \ 99 \ 8 \ 16 \end{array}$$



Выбери правильный ответ.

Что делала церковь, когда Апостола Петра посадили в темницу?

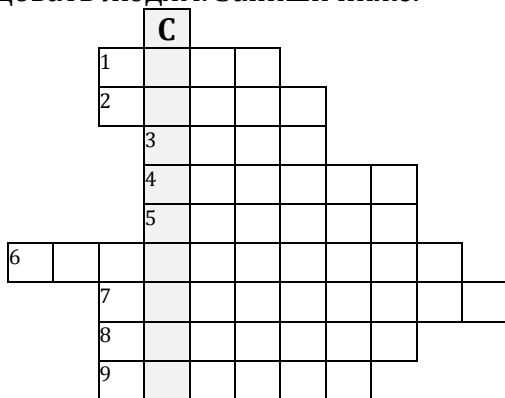
- Все плакали Спали Пели Молились

Что делал Петр ночью в темнице?

- Плакал Спал Пел Молился



Ответ на вопросы, и ты узнаешь, что Павел хотел проповедовать людям. Запиши ниже.



4. Кипр-____, на который приехали Павел и Варнава.

9. Второе имя проконсула Павла.

3. Елима старался отвратить проконсула от ____.

2. Елима был ____.

7. Елима также был ____.

6. Павел ____ Духа Святого.

8. Павел сказал, что Елима – сын ____.

5. Павел сказал Елиме: “Ты ____ слеп”.

1. И Елима стал ____.

С _____



Опиши порядок действий при избрании Павла и Варнавы на дело Божье. _____



Напиши имена пророков и учителей Антиохийской церкви.

1. _____

2. _____

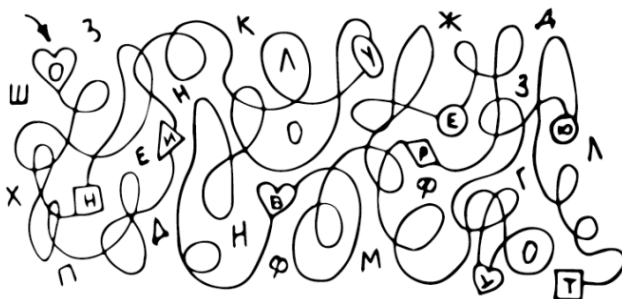
3. _____

4. _____

5. _____



Распутай путаницу, и ты узнаешь, что может произойти, если мы не будем бояться рассказывать другим об Иисусе.





Кто предложил Павлу и Варнаве говорить слово в синагоге?

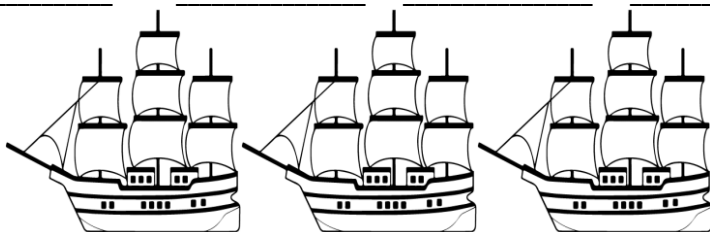
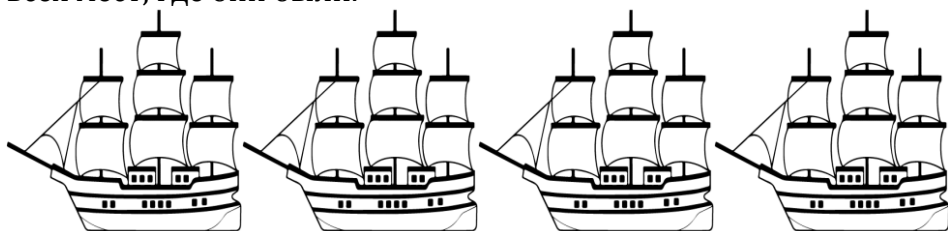


Что Бог засвидетельствовал о Давиде? Запиши ответ из данных слов.

Иисеева, Моему, Давида, сына, мужа, сердцу, Я, по, нашел, Мои, исполнит, все, который, хотения.



Начиная с 1-го стиха этой главы, проследи, откуда отправились Савл и Варнава в первое путешествие, и подпиши названия всех мест, где они были.



Что означают данные цифры?

40

450

40

7



Как отреагировали жители Антиохии Писидийской на благовестие Варнавы и Павла? Соедини соответственно.

- Изгнали из своих пределов
- Уверовали
- Сопротивлялись
- Злословили
- Радовались
- Исполнились Духа Святого

Ученики

Язычники

Иудеи

- Просили говорить о том же
- Исполнились радости
- Воздвигли гонения
- Противоречили
- Прославляли Слово Господне



Сколько собралось слушателей в следующую субботу?



Что распространилось по всей стране?



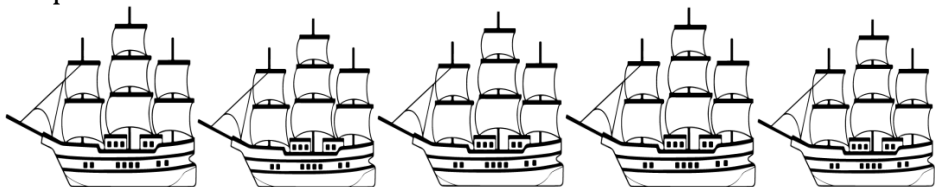
Чем отличились почетные женщины в Антиохии?



Выпиши из 46-го стиха выражение, которое сказал Апостол Павел об отношении некоторых к вечной жизни.



В этой главе заканчивается описание первого миссионерского путешествия Павла и Варнавы. Отметь еще пять новых мест, которые посетили Апостолы.



И _____ Л _____ Д _____ П _____ П _____



Подчеркни правильные ответы на вопросы, учитывая соответствие картинок.

1. Сколько людей уверовало после проповеди в Иконии?



2. Почему Апостолы оставили Иконию?



3. Что особенное увидел Павел у хромого человека?



4. Что сделали жители Листры после исцеления хромого?



5. Как поступили Павел и Сила?



6. Как Павел относился к людской похвале?



• Узнали о покушении

• Радовался

• Сказали проповедь

• Боялись

• Гордился

• Воздали славу Богу

• Не имели дома

• Останавливал
восхваляющих

• Разодрали одежды



• Великое множество

• Протянутую руку

• Принесли им жертвы

• Никто не уверовал

• Пристальный

• Хотели принести

• Только Иудеи

взгляд

жертвы

• Веру

• Возложили венцы



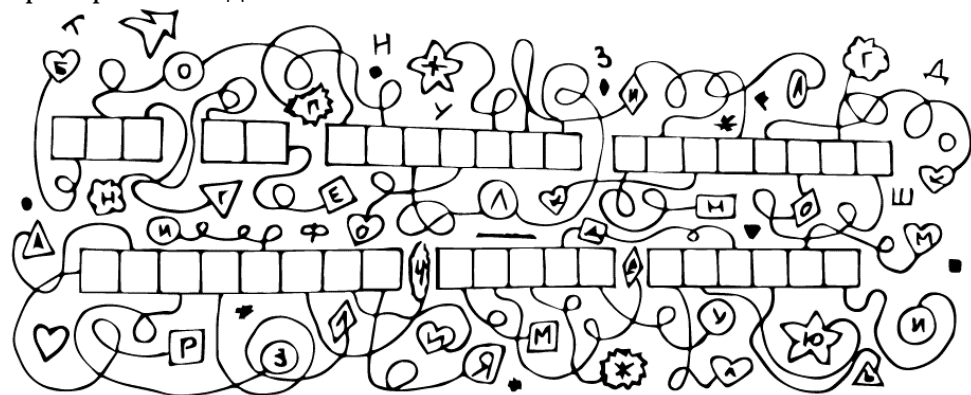
Куда и к кому отправились Павел и Варнава по спорному вопросу?



Кого первого избрал Бог благовествовать язычникам?




Вставив нужные буквы, ты узнаешь, почему мы не должны презирать ни одного человека на свете.





Что делали Варнава и Павел по пути в Иерусалим?



Бог даровал язычникам, в числе которых и мы, спасение. Укажи номера стихов, в которых записаны Божьи действия.

Отверз дверь веры 

Даровал им Духа Святого 

Очистил их сердца 



Для чего Павел и Варнава решили посетить церкви, которые образовались после первого миссионерского путешествия?

Павел

1. Куда отправился?

2. Как звали спутника, который с ним пошел?

Варнава

1. Куда отправился?

2. Как звали спутника, который с ним пошел?



Напиши отправителей и адресата на конверте.



Через кого было отправлено письмо?



Вставь в письме пропущенные слова.

«**И**бо угодно _____

и нам не возлагать на вас
никакого бремени более,
кроме сего необходимого:

1. Воздерживаться от

_____;

2. Крови;

3. _____;

4. Блуда;

5. Не делать _____,

чего _____.

Соблюдая сие,

_____ сделаете.

Будьте здоровы».



Допиши, что еще ты узнал о Тимофее.

Тимофей

Ученик Христа, у которого мама была верующей христианкой.
Отец был – Еллином.



Напиши названия мест, которые проходили Павел и Сила.

Антиохия (15:35) → Сирия и Киликия (15:41) →

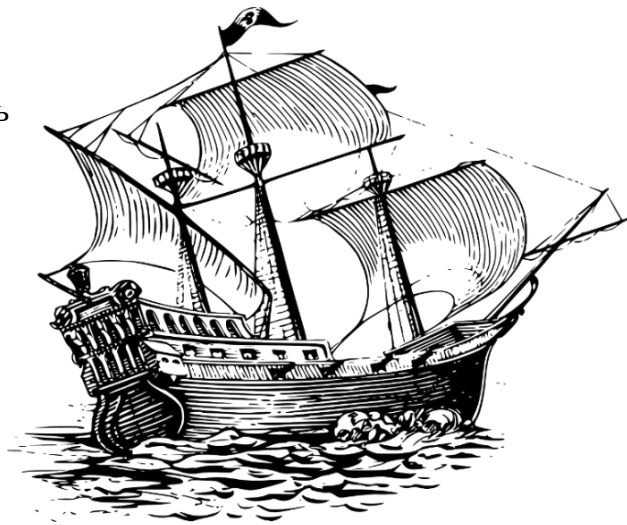
_____ → _____ →

_____ → _____ →

_____ → Троада.



Откуда Апостол
Павел узнал, что Господь
призывает его идти
в Македонию?





Продолжи историю.

Лидия

Лидия из города Фиатир пришла на берег реки, где собралось много женщин.



Какие события произошли в городе Филиппы?

1. _____
 2. _____
 3. _____
-



Вставь пропущенные слова.

«_____ Павла и Силу, и _____
на площадь к начальникам. Народ также _____
на них, а воеводы, _____ с них одежды, ве-
лели _____ их _____. И
давши им _____,
ввергли в _____...»



Продолжи историю.

Темничный страж

Темничный страж, пробудившись и увидев, что двери темницы
отворены...



Чего не делали Павел и Сила в темнице?



Спали, так что Ангелу пришлось толкнуть Павла в бок



Унывали



Пели и молились



Беседовали с узниками

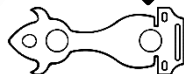
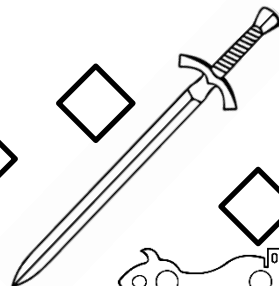
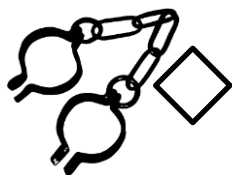


Как темничный страж назвал Павла и Силу после землетрясения?

				Д			
--	--	--	--	---	--	--	--



Укажи номера стихов, в которых упоминаются данные предметы.





В каком городе происходили события, о которых рассказывается в отрывке с 1-го по 14-й стих?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



О каком брате идет речь с 6-го по 9-й стих? _____
Чем этот христианин понравился тебе?



Запиши в таблицу действия:

Верующих	неверующих



Посчитай, сколько километров прошли Павел и Сила от Филипп до Фессалоники.



Ареопаг – холм в Афинах и орган гражданской власти, управляющий моральной и религиозной жизнью Афин.

Расстояние от Филипп до Амфиполя
30 римских миль (около 50 км), от Амфиполя до Аполлонии еще 30 миль, и до Фессалоники еще 30 миль.



Какой обычай был у Апостола Павла?



В чем жители Верии были благомысленнее Фессалоникийцев?



Как ты думаешь, почему Афиняне воздвигли жертвенник «неведомому Богу»?



Итак, оставляя времена неведения, Бог ныне повелевает людям всем повсюду покаяться...
Деяния 17:30



Выбери правильные утверждения.

Бог хочет, чтобы люди:

- Всегда учились различным наукам
- Понимали, что Бог - смысл всего
- Проводили время, слушая новости
- Покаялись
- Спорили и в спорах находили истину
- Поклонялись святым
- Искали Бога
- Сомневались в воскресении из мертвых
- Увлекались философией



Как реагировали люди на слова Апостола Павла.

Положительно

Отрицательно



Из набора букв составь названия библейских городов и отметь город, где Павел оставался год и шесть месяцев, поучая людей Слову Божию:

- Аифын _____
- Фиплипы _____
- Есфе _____
- Кифонр _____
- Кнряех _____



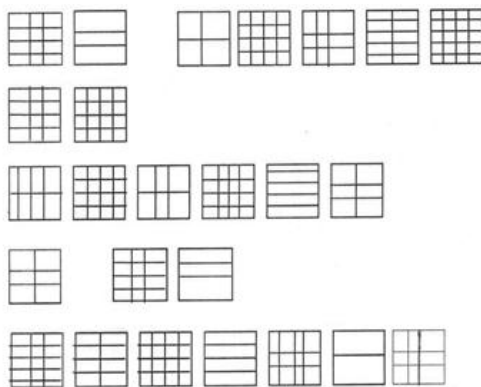
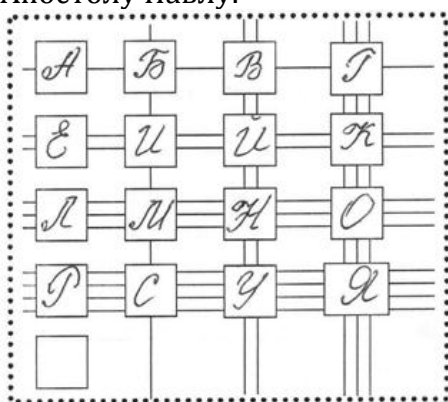
Установи соответствие.

Сосфен
Акила
Прискилла
Иуст
Галлион
Крисп
Аполлос

Проконсул
чтущий Бога
начальник синагоги
сведущий в Писании
пришедший из Италии
Сотрудница
начальник синагоги



Расшифровав запись, ты узнаешь, что Господь во сне сказал Апостолу Павлу.





Решив пример, прочитай и запиши первую часть стиха.

Номер книги в Новом Завете:

$$2 + 2 = \square + 17 = \square - 13 = \square + 23 = \square - 26 = \square$$

Номер главы:

$$17 + 17 = \square - 18 + \square + 49 = \square - 33 = \square - 14 = \square$$

Номер стиха:

$$8 + 16 = \square + 9 = \square - 29 = \square + 6 = \square$$



Что Аполлос доказывал из Писания?



Что сделали Акила и Прискилла, встретившись с Аполлосом?

- Приняли его
- Научили красноречию
- Точнее объяснили ему путь Господень



Каким ремеслом владели Павел, Акила и Прискилла?



Обведи каждую пятую букву, и ты узнаешь, с каких стран началось третье миссионерское путешествие Апостола Павла.

1.МСЕТГОЛДЖАПРОДЛМИТЬАНГШЦТНГОЛИПРОЛЯ.

2.СМИТФТЬБЮРНГШЛИЕНГШГАПРОИВАПРЯ.



Впиши информацию о встрече Павла с учениками во время 3-го миссионерского путешествия.

Город	
Количество	
Какое крещение приняли?	
Что слышали о Духе Святом?	



Что делали многие из уверовавших в Ефесе?









Укажи стоимость сожженных книг в современной валюте.
 1 драхма = 1 динарий; 1 динарий = 1 дневной заработок.
 1 дневной заработок в современной валюте = 20 долларов.



Какие чудеса Господь творил руками Павла?



Укажи правильную последовательность событий в отрывке.

- Проповедь в синагоге 3 месяца
- Крещение Духом Святым и возложение рук
- Приход Павла в Ефес
- Одержимый избил сынов Скевы
- Учение в училище Тиранна
- Величаемо было имя Господне
- Проповедь жителям Азии
- Стали говорить иными языками
- Напал страх на всех

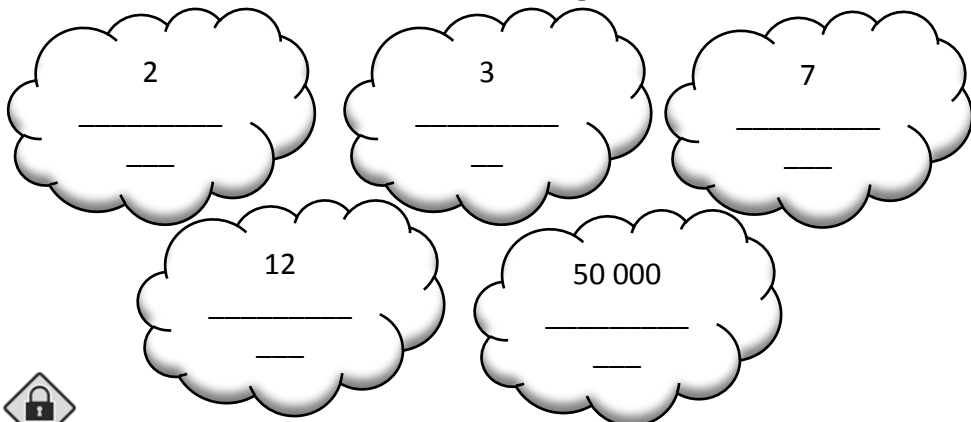


Кем были указанные личности?

Александр	
Аристарх	
Ераст	
Димитрий	
Гай	
Тимофей	



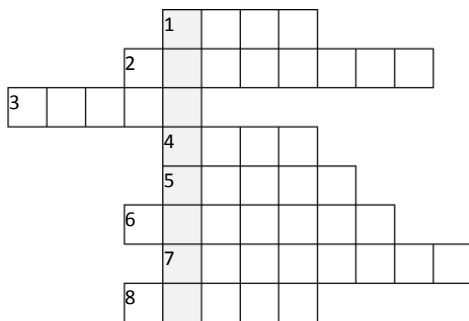
Что означают данные числа? Смотри по всей главе.



Реши кроссворд и узнаешь имя богини, из-за которой произошёл мятеж.

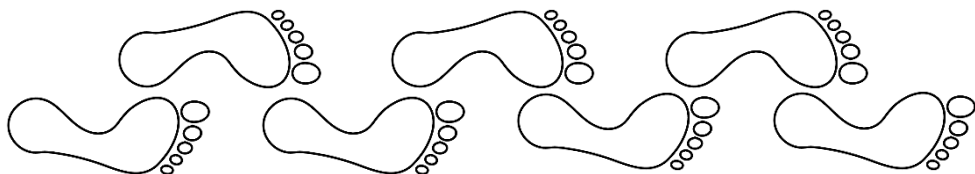
1. Местность, в которой остался Павел. 2. Имя одного из спутников Павла из Македонии. 3. «И послав в Македонию двоих из служивших ему, Тимофея и ____». 4. Город, в котором произошёл мятеж. 5. Что устроил Димитрий против пути Господнего? 6. Город Ефес был служителем богини Артемиды и ____.

7. Как звали серебряника, возбудившего мятеж? 8. Имя Апостола, который хотел войти в город во время мятежа.





Выпиши имена спутников Апостола Павла на пути в Асию.



Отрезок времени, проведенный Апостолом Павлом для благовестия:
в Елладе - _____
в Троаде - _____



Перечисли города, которые проходил Апостол Павел.



Соедини соответственно.

Опресноки

Праздник, начинался на второй день Пасхи и продолжался 7 дней вместе с Пасхой.

Дни

Праздник седмиц, 50-тый день после Пасхи

Опресночные

Пятидесятница

Пресный, не квашеный хлеб.



Как Павел воскресил Евтиха?

Помолился над ним

Возложил на него руки

Положил опоясание

Пал на него и обнял его



Павлу рассудилось миновать Ефес, чтобы не замедлить в Асии, потому что:

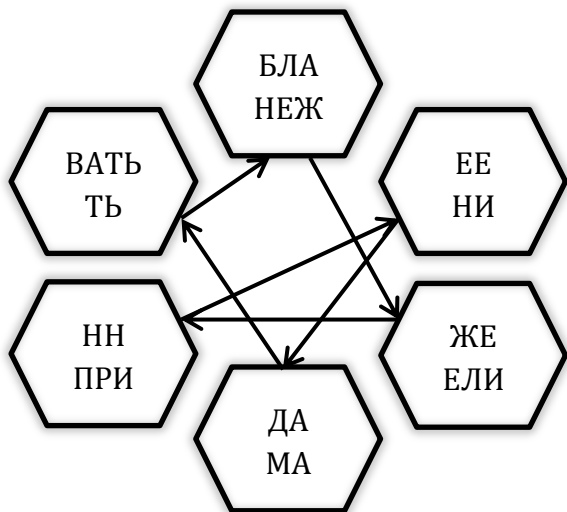
Он 3 года там проповедовал

На него там воздвигли гонения

Торопился на день Пятидесятницы в Иерусалим



Найдя ключ к этой головоломке, ты прочитаешь в сотах слова Господа Иисуса, которые Апостол Павел напоминает братьям в Ефесе.



Подтверди стихами свидетельство Апостола Павла о себе.

<input type="checkbox"/>	✓ работал со всяким смиренномудрием и многими слезами;	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	✓ не пропустил ничего полезного;	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	✓ возвещал Иудеям и Еллинам покаяние;	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	✓ с радостью совершал мое служение;	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	✓ не дорожил своею жизнью;	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	✓ не упускал возвещать всю волю Божию;	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	✓ показал, что, так трудясь, надобно поддерживать слабых;	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	✓ ни серебра, ни золота, ни одежды ни от кого не пожелал.	<input type="checkbox"/>



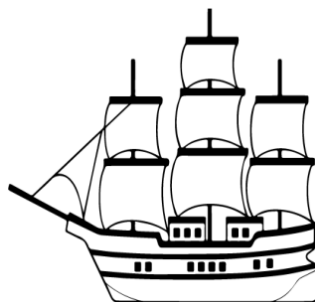
Чем закончилось общение Апостола Павла с пресвитерами?



Что Дух Святой свидетельствовал о Павле по всем городам?



Что делали верующие, прощаясь с Апостолом Павлом?



Какое наставление дал Апостол Павел пресвитерам?

- ✓ _____ 28 ст.
- ✓ _____ 31 ст.
- ✓ _____ 35 ст.



В чем хотел бы ты подражать Апостолу Павлу?



Найди названия мест, которые посетил Павел, и впиши их в соответствующие клетки.

	О				
	О		О		
	А		А		А
	И				



Как назывался город, в котором Апостол Павел пробыл один день?



Имя хозяина дома, в котором пророчествовал Агав.



Что предсказывал пророк Агав Апостолу Павлу?



Укажи стрелками маршрут Апостола Павла. (Используй карандаш и линейку).

Птолемаида

Иерусалим

Кос

Патара

Тир

Родос

Кесария



Сколько дочерей было у Филиппа? ○

Что о них сказано? _____



Филипп совершал служение



Диакона



Пресвитера



Благовестника



Регента



Как провожали Апостола Павла верующие города Тира?



Как пресвитеры отнеслись к Павлу и его сотрудникам?



Язык, на котором говорил Апостол Павел:

с народом _____

с тысяченачальником _____



Как поступили с Апостолом Павлом Асийские Иудеи?

Почтили

Били

Схватили

Защищали

Сковали цепями

Кричали: «смерть Ему»

Посадили на лучшее место в храме

Вытащили из храма

Пригласили на другой день



Установи соответствие.

Павел начал говорить

Воинам пришлось нести Павла

До тысяченачальника дошла весть о возмущении как раз

Ассийские Иудеи возмутили народ

К
О
Г
Д
А

оканчивались 7 дней.

хотели Павла убить.

сделалось глубокое молчание.

Павел был на лестнице.



Бичевание происходило бичем из ремней или веревок, прочно прикрепленных к деревянной ручке и усеянных кусочками металла.

Подвергавшиеся такому наказанию нередко умирали или навсегда оставались калеками.

Именно так истязуем был Христос.



Отметь моменты, которые упомянул Апостол Павел в своем свидетельстве.

- ◇ Обучение у ног Гамалиила.
- ◇ Письма в Дамаск.
- ◇ Голос с неба: «Что ты гонишь Меня?»
- ◇ Прозрение через Ананию.
- ◇ Путешествие Израильского народа по пустыне.
- ◇ Об Аврааме.
- ◇ О законе Моисея.
- ◇ Повеление выйти из Иерусалима.
- ◇ Убиение Стефана.



Где Апостол Павел видел Господа?



Куда Господь посылал Апостола Павла?



Бог избрал Савла, чтобы он:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____



Кому принадлежат данные выражения?

- ✓ Что мне делать? _____
- ✓ Брат...! Прозри _____
- ✓ Что ты медлишь? _____
- ✓ Ему не должно жить _____
- ✓ Что ты хочешь делать? _____
- ✓ Я пошлю тебя далеко _____
- ✓ Я за большие деньги приобрел это гражданство _____

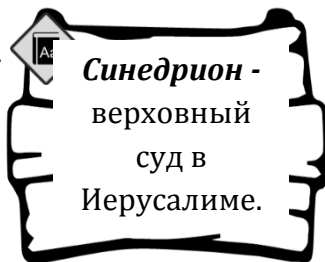


Что делали Иудеи, когда Павел сказал, что Бог послал его к язычникам? В каждом виде одежды найди слово или словосочетание.





Почему собрание в синедрионе разделилось?



Зачем Бог посылает Павла в Рим?



Как Павел узнал о коварном плане Иудеев?



Что сделал для Апостола Павла его племянник?



Какая охрана и в каком количестве сопровождала Апостола Павла?









К чему или к кому относятся данные прилагательные?

Достопочтенный

Сторона

Римский

Первосвященник

Божий

Мнения

Фарисейская

Феликс

Третий

Претория

Спорные

Час ночи

Иродова

Гражданин



Запиши события, соответствующие группе личностей.

Событие:

Первосвященник Анания

Апостол Павел

Иудеи

Событие:

Апостол Павел

Юноша

Сотник

Событие:

Клавдий Лисий

Феликс

Апостол Павел



Напиши мнения двух партий, которые послужили причиной раздора.

Фарисеи

Саддукеи



Выпиши три пункта обвинения на Апостола Павла и три пункта его защиты.

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

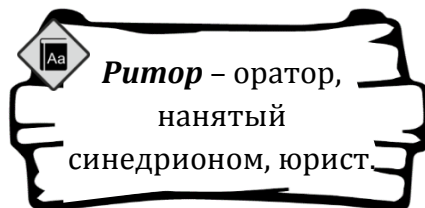
2. _____

3. _____



Какое впечатление произвело свидетельство Павла на Феликса?

- ◆ Спорил с Павлом
- ◆ Пришел в страх
- ◆ Согласился с Павлом



Какие условия были у Павла, когда он находился в узах?

- ◆ Не запрещалось никому из его близких служить ему или приходить к нему
- ◆ Запрещалось его близким служить ему или приходить к нему
- ◆ Полная тюремная изоляция



Выпиши, что Апостол Павел говорил о своем отношении к Богу.









Соедини выражения.

Многие годы

непорочную совесть

12 дней тому

справедливо судишь

Через 5 дней

веруя всему написанному

Подвизаюсь всегда иметь

я пришел в Иерусалим

Служу Богу

пришел первосвященник
Анания



В чем признался Павел Феликсу?

Почему Феликс отсрочил дело?

От чего Феликс пришел в страх?

Чего Феликс ждал от Павла?

Какую надежду имел Павел?



Что сказал Апостол Павел Фесту в свое оправдание?









Какую цель имели Иудеи в отношении Павла?

- Оставить в узах Убить Отправить к кесарю



Для чего Агриппа пришел в судебную палату?

- По просьбе Феста
 Самому было интересно
 Угодить Иудеям



В каком городе находился Апостол Павел в узах?

- В Иерусалиме В Кесарии В Капернауме



О чем просили Феста первосвященник и знатнейшие?



Какую характеристику Фест дает Павлу?



Что ты узнал об этих личностях?

Порций Фест

Агриппа

Вереника



Защитительную речь Павла можно разделить на несколько частей. Укажи стихи из текста, подтверждающие эти части.

- ✓ Обращение в адрес имеющего власть
- ✓ Первая половина жизни Павла в иудаизме
- ✓ Ревностный гонитель христиан
- ✓ Обращение ко Христу и поручение свыше
- ✓ Словесный поединок Павла с Фестом и Агриппой



Как ты думаешь, для чего Бог допустил Павлу быть 2 года в узах и защищать Христианство пред Феликсом, Фестом, Агриппой, Вереникой?

Как ты думаешь, почему у Павла не было страха перед великими людьми?



Продолжи фразу, сказанную Ап. Павлом в свою защиту.

« ... я не безумствую, но говорю

И	С	Т	Н	Ы	Л	О	В	А	З	Р	Д	Г	М



и



»



Напиши имена людей, которым принадлежат эти выражения.

Позволяется тебе говорить... _____

Почитаю себя счастливым... _____

Что ты гонишь Меня? _____

Безумствуешь ты, Павел _____



Решив кроссворд, ты прочитаешь по горизонтали, кем мог бы стать царь Агриппа. Закрась это слово.

1. Что сделали с Павлом иудеи в храме?

2. Кому, по мнению Павла, верил царь Агриппа? 3. Павел говорил «слова ___ и здравого смысла».

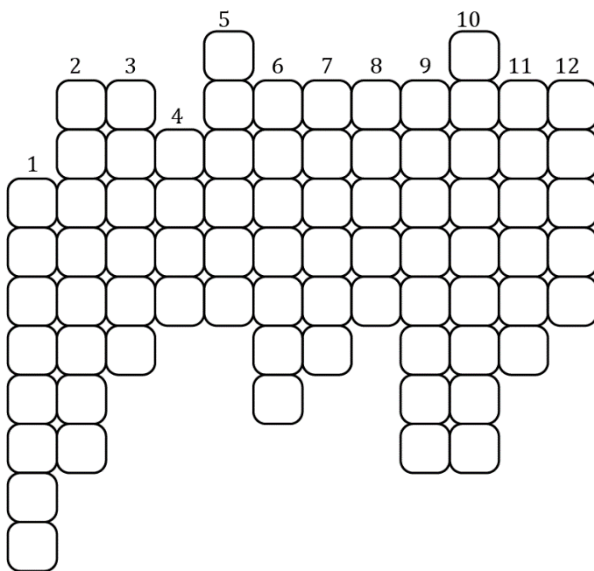
4. Имя человека, который прекословил Павлу. 5. От Агриппы не было ___ учение Иисуса Христа.

6. Правитель ___ послать Павла к кесарю.

7. Павел требовал суда у ___. 8. «...трудно идти тебе против ___».

9. Павел свидетельствовал малому и ___. 10. Кому проповедовал Павел?

11. Что Павел получил от Бога, когда на него хотели напасть иудеи? 12. «Молил бы я Бога, чтобы ... все слушающие меня сегодня, сделались такими, как я ___ этих уз».





Маяк много раз служил указанием пути кораблям, попавшим в шторм или сбившимся с курса. Если ты впишешь в соответственные клетки все названия пунктов, через которые проходил путь Апостола Павла в Рим, то прочитаешь название города, в котором установили первый в мире маяк.



Составь предложение из данных слогов.

ОБ			ОД			РИ			ТЕ
		СЬ		МУ			ЖИ		ИБ
	ОЯ				ВЕ			РЮ	
БО			ГУ			ЧТ			ОБ
	УД			ЕТ			ТА		
КК			АК			МН			ЕС
		КА			ЗА			НО	



Что Апостолу Павлу помогло ободриться и ободрить других?



Какие события происходили в указанных местах во время путешествия Апостола Павла в Рим? Обведи эти города на карте.



- ✓ Сидон _____
- ✓ Миры Ликийские _____
- ✓ Хорошие пристани _____



По чѐм видно, что находившиеся на корабле были в большой тревоге?



Сажень - мера длины, линейка, планка равная 2,13 метра.



П воины отсекали веревки у лодки?

о

ч

е

м

у

сотник не допустил умертвить узников?

Павел был уверен, что предстанет пред кесаря в Риме?



С чем/кем связаны данные цифры?

14 -

20 -

15 -

4 -

276 -



Выпиши названия частей корабля.





Напиши, к чему относится цифра «3» в этой главе.

3



Воспользуйся ключом и запиши слово.

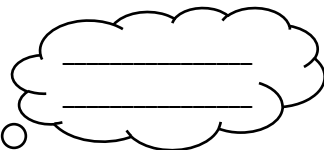
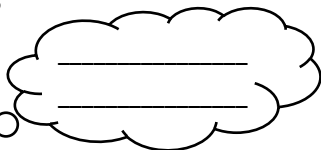
Е	Л	В	О	К	Ч	Ю	И	Б

Кого характеризует это слово? _____

В чем проявилась эта черта? _____

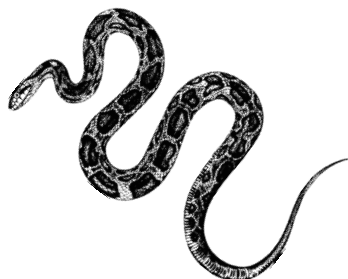


Какие выводы сделали иноплеменики о Павле в случае со змеей?



Укажи последовательность.

- ◇ исцеление отца Публия
- ◇ случай со змеей
- ◇ высадка на остров
- ◇ прибытие в Рим
- ◇ встреча с Иудеями





Установи соответствие.

Павел

Публий

Диоскуры

Сиракузы

город на острове
Сицилия

название корабля

один из апостолов

начальник
острова



Из данных слов запиши выражение из пророчества Исаии.

Ибо

и очи

свои

сих, и

сердце

ушами

людей

сомкнули.

с трудом

огрубело

слышат,



Что делал Апостол Павел, находясь два года под надзором?

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Послание Иакова

Нет никаких сомнений в том, что автором этого послания был Иаков, брат Иисуса Христа.

Он считался одним из столпов церкви, вместе с Петром и Иоанном. Как и другие братья Иисуса, Иаков не веровал в Него в начале земного Его служения. Обращение Иакова совершилось после того, как он стал очевидцем воскресения Иисуса Христа (1Кор. 15:7).

Послание было написано Иудеем для иудейских христиан до начала гонений в Иерусалиме. По свидетельству современников Иаков был строг, подобен ветхозаветным пророкам. Рассказывали, что колени Иакова из-за усердия в молитве своими мозолями напоминали колени верблюда.

По преданию Иаков был побит камнями в 62 г., как Стефан.



Что Иаков говорит о себе?

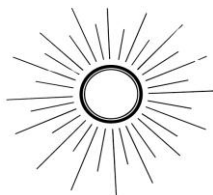


Испытание –
проверка;

Искушение – соблазн,
желание чего-нибудь
запретного.



Кого характеризует данный рисунок?





Запиши путь возрастания веры, в котором нужно радоваться.

И _____ Е ⇒ И _____ Е ⇒
⇒ Т _____ Е ⇒ С _____ О



Как дает Бог мудрость? Расшифруй.

⊕	⊖	⊗	□	⊠	⊖	⊛	⊘	⊙	⊞	⊠	⊚
О	И	У	Р	С	Е	П	Т	Б	З	В	К

⊛ □ ⊗ ⊠ ⊘ ⊕ _____ ⊖ _____ ⊙ ⊖ ⊞

⊗ ⊛ □ ⊖ ⊙ ⊕ ⊠



Нарисуй, что получит человек, выдержавший испытание.



Что нужно делать, чтобы получить мудрость?



Вставь пропущенные буквы и узнаешь, что необходимо для получения просимого.

И	А	К	О				
М	О	И	С		Й		
		А	В		А	А	М
			Д		В	И	Д



Собери распавшиеся листочки по парам, закрасив их одинаковым цветом.

всякий
человек
да будет

в кротости
примите

насаждае-
мое слово

СЛОВОМ
ИСТИНЫ

родил
Он нас

могущее
спасти

ваши
души

и остаток
злобы

отложив
всякую
нечистоту

Будьте
же

скор на
слышание

исполни-
тели слова



Кому подобен человек, который слушает слово и не исполняет?



Как нужно относиться к Слову Божьему?

Укажи стихи, в которых об этом сказано.

Слышать

Принять

Вникать

Исполнять



Похоть – страстное желание запретного, влечение, прихоть.



Закончи предложение, правильно составив слова.

Чтобы Слово Божие принималось сердцем, нужно отложить
 СВЯЮКУ ЧЕНСИУТТО _____ и
 СОАТКОТ ЛЫЗОБ _____.



Запиши закономерность, выраженную Иаковом.

Но каждый искушается
 _____ и
 _____ собствен-
 ную _____

А сделанный грех
 рождает _____

Похоть же зачавши,
 рождает



Подпиши под рисунками, в чем человек должен быть:



медлен

- ✓ _____
- ✓ на _____

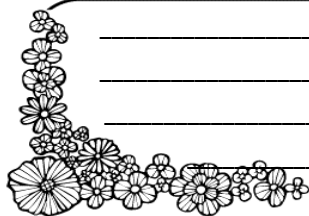


скор

- ✓ на _____



Что Иаков называет чистым и непорочным благочестием?









Расшифруй очень важную истину и всегда поступай так в своей жизни.

7 10 5 8 16 5 2 5 14 17 2 7 7 15 17 15 1
 18 14 7 15 16 1 11 1 20 5 3 12 3 12 15 13 12 4 1
 15 9 1 2 21, 11 5 2 6 7 14 1 22 11 1 9 7 19 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
А	В	Г	Д	Е	З	И	Й	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Х	Ц	Ш	Ы	Я



Отгадай ребус, и узнаешь, что без добрых дел не бывает живым.

. . . . О .	. О . . .	О О
			



Найди и разукрась 8 слов, которые встречаются в главе.

М	И	Л	О	С	Т	Ь	В
Л	Л	В	Е	Р	А	Э	О
И	Я	Ж	И	А	У	Ш	З
Ц	Р	И	Д	Е	Л	А	Л
А	С	Е	С	Т	Р	А	Ю
Г	Р	Е	Х	Щ	П	Л	Б
Т	Е	Р	П	Е	Н	И	Е
П	Ю	Б	Р	А	Т	Л	Ю



Выпиши царский закон.



ЗАПИШИ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В ПУСТЫЕ КЛЕТКИ.

✓ Что является мёртвым без дел?

В				
---	--	--	--	--

✓ Кто наречён другом Божиим?

Е					
Р					
А					

✓ Кого избрал Бог быть наследниками Царства?

Б					
---	--	--	--	--	--

✓ Перед чем человек является преступником, поступая с лицеприятием?

Е					
З					

✓ Чем вера Авраама достигла совершенства?

Д				
---	--	--	--	--

✓ Что Иаков называет грехом?

Е									
Л									

✓ Что превозносится над судом?

М					
---	--	--	--	--	--

✓ Кто оправдался делами, приняв соглядатаев?

Е				
Р				

✓ Что Аврааму вменилось в праведность?

Т				
В				
А				



Вспомни 10 заповедей. Запиши под цифрами соответствующие заповеди и укажи стих, в котором они упоминаются.

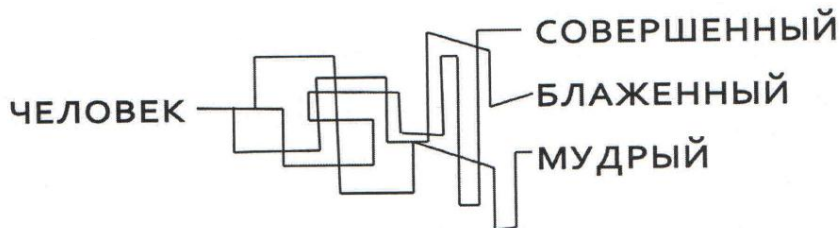
6



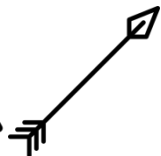
7



Найди и подчеркни путь к характеристике человека, не согрешающего в слове.



Отметь рисунки, с которыми в данной главе сравнивается язык.



Как можно доказать свою мудрость?

___ Б ___ В ___ Е ___



Перечисли виды мудрости.

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____



Какой вкус у зависти?



Заполни пропуски.

З _____ + с _____ ⇒

Н _____ И В _____ Х _____